

**Тернопільська обласна рада**  
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації  
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія  
ім. Тараса Шевченка

Кафедра інформаційних технологій та методики навчання інформатики



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор із навчально-педагогічної роботи

Марія БОДНАР

2024 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

# **G Suite для організації дистанційного навчання**

рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

спеціальність **014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

освітньо-професійна програма **Середня освіта (Трудове навчання та технології. Інформатика)**

Галаган І.М. G Suite для організації дистанційного навчання : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології). Кременець, 2024. 10 с.

**Розробник:** Галаган Ігор Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри інформаційних технологій та методики навчання інформатики

Протокол № 1 від 01.08. 2024 р.

Завідувач кафедри  
інформаційних технологій та  
методики навчання інформатики

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

Надія БАБІЙ

01 серпня 2024 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	<u>Галузь знань</u> 01 Освіта	Нормативна	
Модулів 2	<u>Спеціальність</u> 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів 6		2-й	2-й
Загальна кількість годин - 120		<b>Семестр</b>	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 4 год. самостійної роботи: 9,3 год.	Ступінь вищої освіти - Магістр Академічна кваліфікація Магістр освіти	<b>Лекції</b>	
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		<b>Лабораторні</b>	
		36 год.	16 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		84 год.	104 год.
		<b>Вид контролю:</b>	
		залік	залік

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить: для денної форми навчання – 36,7% / 63,3%.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни “ G Suite для організації дистанційного навчання” є: оволодіння студентами практичними і теоретичними вміннями і навичками пов’язаними з майбутньою професійною діяльністю студентів; набуття вмінь розгортати інформаційно-освітнє середовище закладів середньої та вищої освіти з використанням сервісів Google, а також адмініструвати його і використовувати в освітньому процесі.

**Завдання** навчальної дисципліни: ознайомлення із засобами пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи G Suite,

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- поняття про хмарні технології;
- засоби пакету спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи від компанії G Suite ;
- можливості додатків G Suite при роботі з вебінтерфейсом персональних комп’ютерів;
- хмарні інструменти для дистанційної взаємодії;

### **вміти:**

- використовувати засоби G Suite для організації процесу навчання;
- підключити і налаштувати середовище G Suite для навчального закладу;
- реєструвати користувачів;
- використовувати додатки G Suite на мобільних пристроях;
- оцінювати результати навчання засобами Google форм;
- використовувати Google календар для інформування і планування.

### **Інтегральна компетентність**

Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти, професійній педагогічній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

### **Загальні компетентності(ЗК):**

- ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 2. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Фахові компетентності(ФК):**

- ФК1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей з трудового навчання, технологій, інформатики, здійснення міжпредметних зв’язків.
- ФК2. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учнів до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).
- ФК14. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності, до формування інформаційно-цифрової компетентності здобувачів освіти.
- ФК18. Здатність застосовувати в професійній діяльності хмарні та мережеві інформаційні технології, сучасні методи програмування, електронні бібліотеки і пакети прикладних програм.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **МОДУЛЬ 1.**

##### **Змістовий модуль 1. Поняття хмарних технологій.**

**Тема 1. Поняття хмарних технологій.** Технології хмарних обчислень. Моделі застосування хмарних технологій. Переваги використання.

**Тема 2. Приклади хмарних рішень.** AWS, Azure, Google Cloud. Поточкові ігрові служби та хмарні сховища даних.

##### **Змістовий модуль 2. Хмарний пакет G Suite .**

**Тема 3. Огляд хмарного пакету G Suite для освіти.**

**Тема 4. Розгортання G Suite для освіти.**

**Тема 5. Сервіс електронної пошти GMAIL.**

**Тема 6. Хмарне сховище GOOGLE диск.**

**Тема 7. Сервіс Google Calendar.**

**Тема 8. Сервіс Google Classroom.**

**Тема 9. Використання додатків G Suite на мобільних пристроях.**

**Тема 10. Організація спільної діяльності та ефективної взаємодії між користувачами.**

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі					8	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1. Використання хмарних технологій для організації навчання</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Поняття хмарних технологій.</b>													
Поняття хмарних технологій.	10			2		8				2		8	
Приклади хмарних рішень.	20			6		14						20	
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>30</i>			<i>8</i>		<i>22</i>				<i>2</i>		<i>28</i>	
<b>Змістовий модуль 2. Хмарний пакет G Suite for Education.</b>													
Огляд хмарного пакету G Suite для освіти.	10			2		8				2		8	
Розгортання G Suite для освіти.	14			4		10				2		12	
Сервіс електронної пошти GMAIL.	8			2		6				2		6	
Хмарне сховище GOOGLE диск.	8			2		6						8	
Сервіс Google Calendar.	12			4		8				2		10	
Сервіс Google Classroom.	12			4		8				2		10	
Використання додатків G Suite (G Suite) на мобільних пристроях.	10			4		6				2		8	
Організація спільної діяльності та ефективної взаємодії між користувачами.	16			6		10				2		14	
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>90</i>			<i>28</i>		<i>62</i>						<i>76</i>	
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>			<b>36</b>		<b>84</b>				<b>16</b>		<b>104</b>	

#### 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
1	Поняття хмарних технологій.	2
2	Приклади хмарних рішень.	2
3	Потокові ігрові служби та хмарні сховища даних.	4
4	Огляд хмарного пакету G Suite для освіти.	2
5	Розгортання G Suite для освіти.	4
6	Сервіс електронної пошти GMAIL.	2
7	Хмарне сховище GOOGLE диск.	2
8	Сервіс Google Calendar.	4
9	Сервіс Google Classroom.	4
10	Використання додатків G Suite (G Suite) на мобільних пристроях.	4
11	Організація спільної діяльності та ефективної взаємодії між користувачами.	6
Всього		36

#### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Використання хмарних технологій для обробки даних	8
2	Історія виникнення хмарних технологій	8
3	Огляд сервісів хмарного геймінгу	12
4	Засоби пакету G Suite для освіти	8



### 11. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою оцінювання з навчальної дисципліни	Критерії оцінювання знань, умінь і навичок
A	Відмінно	90-100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє глибокі, міцні і системні знання навчально-програмного матеріалу;</li> <li>- володіє теоретичними основами дослідження проблем;</li> <li>- демонструє вміння самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, критично оцінювати окремі нові факти, явища ідеї;</li> <li>- виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способів розв'язання практичних завдань</li> </ul>
B	Добре	82-89	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє повні, ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу;</li> <li>- демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки;</li> <li>- вільно застосовує матеріал у власній аргументації;</li> <li>- при виконанні практичних завдань допускає несуттєві помилки;</li> <li>- відповідь повна, логічна, обґрунтована, але містить несуттєві неточності.</li> </ul>
C		75-81	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє ґрунтовні знання навчально-програмного матеріалу, але вони носять, в основному,</li> </ul>



			<p>репродуктивний характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструє розуміння основоположних теорій і фактів, вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати інформацію, робити певні висновки на основі отриманих знань;</li> <li>- при виконанні практичних завдань допускає окремі помилки;</li> <li>- відповідь повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.</li> </ul>
D	Задовільно	67-74	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте спостерігається їх недостатня глибина та осмисленість;</li> <li>- виявляє вміння частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити певні, але неконкретні і неточні висновки.</li> </ul>
E		60-66	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, проте допускає неточності у розумінні основних положень навчального матеріалу;</li> <li>- допускає порушення логічності та послідовності викладу матеріалу;</li> <li>- не вміє пов'язати теоретичні положення з практикою.</li> </ul>
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу;</li> <li>- має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення;</li> <li>- виявляє елементарні знання фактичного матеріалу;</li> <li>- відсутні уміння і навички в роботі з джерелами інформації;</li> <li>- не вміє логічно мислити і викладати свою думку.</li> </ul>
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	0-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не відтворює значну частину навчального матеріалу;</li> <li>- не вміє викладати матеріал;</li> <li>- не має уявлення про об'єкт навчання;</li> <li>- не володіє вмінням розв'язувати практичні завдання.</li> </ul>

## **12. Методичне забезпечення**

Курс лекцій і лабораторних занять; інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

## **13. Рекомендована література**

1. Олексюк В. Основи хмарних технологій. Тернопіль: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти. 156 с.

## **14. Інформаційні ресурси**

1. <https://support.google.com/a#topic=4388346> – довідка адміністрування G Suite .
2. <https://support.google.com/edu/classroom/?hl=ru#topic=10298088> – довідка Google Клас.